



# Lebenskompetenz schlägt Intelligenz

**Referat in Knutwil-St. Erhard, 04.03.2024**

**Prof. Dr. Margrit Stamm  
Professorin em. der Universität Fribourg-CH  
Forschungsinstitut Swiss Education**



# Meine Botschaft

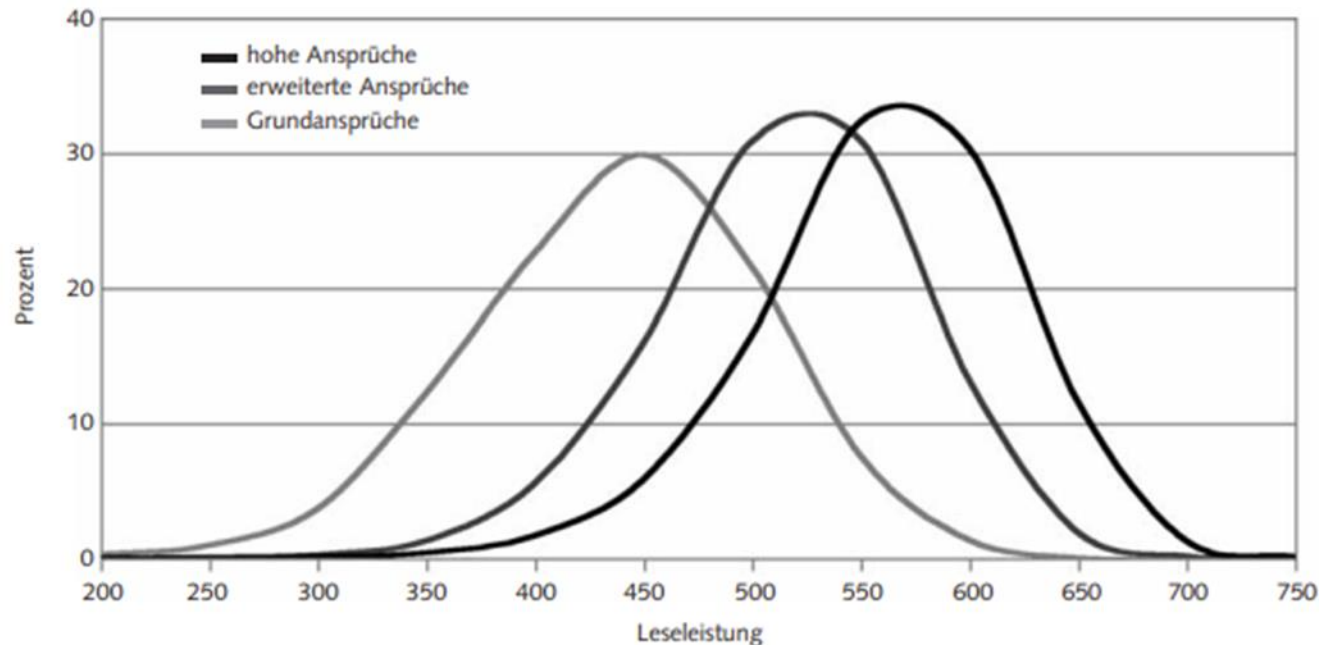
- Es gibt Kinder, die ihr Potenzial früh umsetzen, es dann aber im Erwachsenenalter nicht wie erwartet zeigen können.
- Es gibt Erwachsene, die ihr Potenzial spät entwickeln und als Kinder kaum aufgefallen sind.
- Schulintelligenz (gute Noten, Gymi etc.) macht nur einen Teil des Bildungs-, Berufs- und Lebenserfolgs aus.
- «Grit» (Biss, Hartnäckigkeit, Durchsetzungsfähigkeit, Frustrationstoleranz) spielt eine ebenso bedeutsame Rolle.



# Die Überschätzung von Intelligenz und Schulnoten



- 33% der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten haben einen IQ kleiner als 113 (Elsbeth Stern; Kollegin ETH): Sie «gehören nicht ins Gymnasium.»)
- PISA-Studie et al.: Deutliche Überschneidungen der Leistungen von Real-, Sek und Gymnasium Unterstufe (Sek C, B, A) in Lesen und in Mathematik.





**Louis Alvarez**

**William  
Shockley**

Nobelpreisträger Physik  
– aber mangelnde  
Intelligenz in der  
Kindheit für die  
Teilnahme an einer  
Hochbegabtenstudie

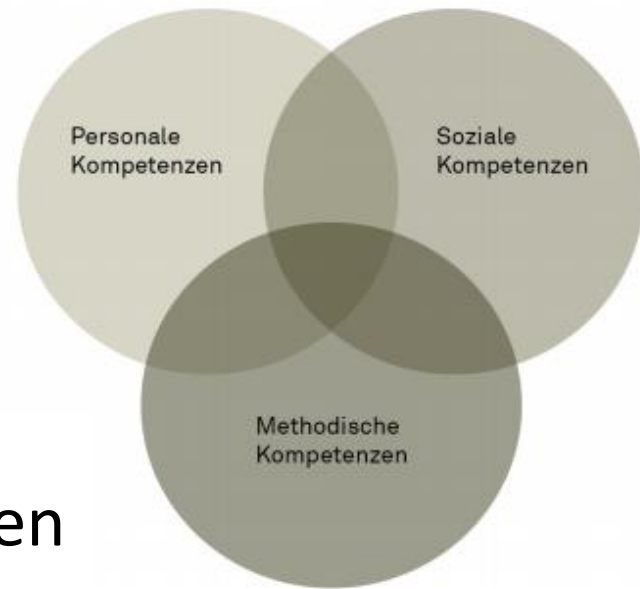
- Das Gymnasium als Wettbewerbsvorteil?
- 10% mit Matura beginnen kein Studium, 25% verlassen die Uni ohne Abschluss und 10% mit einem Abschluss finden keine ausbildungsangemessene Stelle.
- Die Schweiz hat im internationalen Vergleich das durchlässigste Bildungssystem.



# Warum überfachliche Kompetenzen so wichtig sind

# Überfachliche Kompetenzen (LP 21)\*

Motivation  
Neugierde  
Pflichtbewusstsein  
Gelassenheit  
Hilfsbereitschaft



Alltägliche Probleme in  
Klassenzimmern (vom Kindergarten  
bis zur Sek I):

- mit Kritik und Konflikten umgehen
- Misserfolg ertragen
- an etwas dran bleiben
- die eigenen Bedürfnisse aufschieben
- warten und sich beherrschen können

**Frustrations-  
toleranz**

# Die Erstplatzierten an den SwissSkills (Stamm, 2020)



## Mittelmässig in der Sek I - Top an den SwissSkills 2018

- 60% mittlerer / bescheidener Schulabschluss
- 33% schlechte SchülerInnen

## Der harte Weg zum Erfolg

85% Vorbereitung am Wochenende, 31% nicht erlaubt während der Arbeitszeit; 43% mussten Ferientage beziehen.  
-> **Bedeutung von Kompetenzen wie Fleiss, Hartnäckigkeit.**

## Grösste Herausforderungen

52%: Zentrale Bedeutung von Zeitdruck, Stress, Frustrationstoleranz, Durchhaltevermögen, Selbstvertrauen.  
-> **Die WHO nennt solche Merkmale Lebenskompetenzen.**





# Überfachliche Kompetenzen in und nach der Pandemie



- **Erkenntnis im Sommer 2020:** Fernunterricht und «Abgehängte» in den Schulen: Fehlende Laptops, schwaches W-Lan, keine Eltern als Aushilfslehrkräfte.
- **Erkenntnis im Frühling 2021/2022:** Nicht bloss die fehlende technisch Ausstattung spielt eine zentrale Rolle, sondern die Fähigkeit zu Frustrationstoleranz, Selbstorganisation und Hartnäckigkeit\*.

\* Schulbarometer: N=7'000; Helm et al., 2021: [https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx\\_p2waxmann\\_pi2%5bbuchnr%5d=4458&tx\\_p2waxmann\\_pi2%5baction%5d=show](https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4458&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show)



# Die wichtigsten Lebenskompetenzen als Ziel

(aus Forschungssicht)



## Selbstorganisation

Ich kann meine Verpflichtungen organisieren – statt: Meine Eltern/Lehrkräfte sagen mir, was ich wann wie tun soll.

## Selbstvertrauen

Ich glaube an mich – statt: Meine Eltern/Lehrkräfte geben mir vor, wie ich immer besser werden soll.

## Hartnäckigkeit

Ich bleibe dran – statt: Ich bin mutlos und gebe auf.

## Enthusiasmus

Das interessiert mich – statt: Meine Eltern/Lehrkräfte wissen immer, was für mich das Beste ist.

## Frustrationstoleranz

Ich kann Bedürfnisse aufschieben und mit Niederlagen umgehen – statt: Misserfolge entmutigen mich.

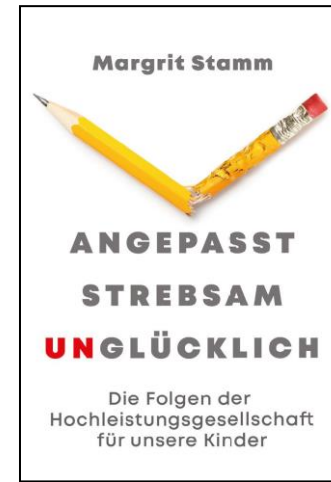
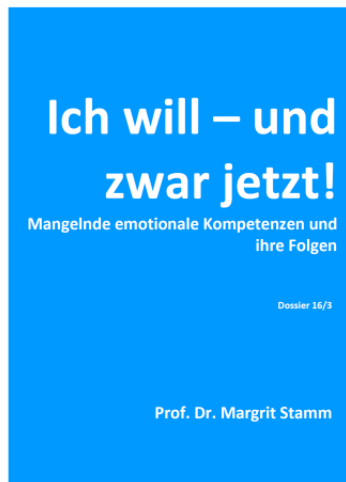
Psychische  
Widerstands-  
fähigkeit  
=  
Resilienz

**GRIT**



# Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

[www.margritstamm.ch](http://www.margritstamm.ch) -> Forschung -> Publikationen -> Dossiers



neu